

**TÜRKÇE DERSİ I. KADEME – KABA DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrenci:

Sınıf:

Tarih:

Değerlendiren:

**ÖĞRENMEYE HAZIRLIK**

<b>İşitsel Algı</b>	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.1.1.1 Duyduğu seslere tepki verir (insan, hayvan, taşıt sesi)			
1.1.1.2 Farklı sesleri ayırt eder			
1.1.1.3 Sözcükleri/cümleleri sırayla söyler			
1.1.1.4 Dinlediği cümledeki isimleri söyler			
1.1.1.5 Tekrarlanan sözcüğü fark eder			
1.1.1.6 Eksik/anlamsız sözcükleri tamamlar/düzeltilir			

<b>Görsel Algı</b>	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.1.2.1 Nesneleri özelliklerine göre eşler (renk, şekil, boyut)			
1.1.2.2 Nesne resimlerini eşler			
1.1.2.3 Konum/ayrıntıya göre eşler			
1.1.2.4 Nesneyi resmi/çizimi/gölgesiyle eşler			
1.1.2.5 Farklı olan nesneyi gösterir			
1.1.2.6 Farklı olan resmi gösterir			
1.1.2.7 Konum/ayrıntı farklılıklarını gösterir			
1.1.2.8 Nesneleri gruplar			
1.1.2.9 Nesne resimlerini gruplar			
1.1.2.10 Ayrıntılarına göre gruplar			
1.1.2.11 4 Örüntü oluşturur/tamamlar			
1.1.2.15 Resimler arası farkları işaretler			
1.1.2.16 Gizlenen nesneleri/yanlışlıklarını gösterir			
1.1.2.17 Parçabütün ilişkisini kurar			
1.1.2.18 Gizlenen nesne/resmi hatırlar			

<b>ElGöz Koordinasyonu</b>	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.1.3.1 Boyama yapar (dik, yatay, dairesel)			
1.1.3.1 Çizgi üzerinden geçer			
1.1.3.1 Küçük nesneleri aktarır/ayırır			

**ERKEN OKURYAZARLIK**

<b>Yazı Farkındalığı</b>	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.2.1.1 Yazıyı resimden ayırt eder			
1.2.1.2 Okumayazmanın işlevini fark eder			
1.2.1.3 Yazının yönünü bilir (soldan sağa)			
1.2.1.4 Çevresel yazıları okur (tabela, adı vb.)			
1.2.1.5 Yazı kavramlarını tanıır (sözcük, harf, boşluk)			

<b>Ses bilgisi Farkındalık</b>	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.2.2.1 Konuşmadaki sözcükleri ayırt eder			
1.2.2.2 Heceleri ayırt eder			
1.2.2.3 Uyaklı sözcükleri ayırt eder			

1.2.2.4 Sözcüklerin ilk sesini ayırt eder			
1.2.2.5 Sözcüklerin son sesini ayırt eder			
<b>Harf Bilgisi</b>			
	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.2.3.1 Aynı harfleri eşler			
1.2.3.2 Farklı harfi gösterir			
1.2.3.3 Büyükküçük harfleri gruplar			
1.2.3.4 Harflerle örüntü oluşturur			
1.2.3.5 Sesharf eşlemesi yapar			
<b>Yazmaya Hazırlık</b>			
	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.2.4.13 Yazı araçlarını tanıy/kullanır			
1.2.4.4 Çizgi birleştirme yapar			
1.2.4.5 Harf çizme hazırlığı yapar			
<b>İLK OKUMAYAZMA</b>			
<b>Ses Farkındalığı</b>			
	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.3.1.1 Tanıtılan sesi ayırt eder			
<b>SesHarf İlişkisi</b>			
	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.3.2.1 Tanıtılan sesi okur			
1.3.2.2 Tanıtılan sesi yazar			
<b>Hece ve Sözcük</b>			
	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.3.3.1 Ses/hece/sözcük okur			
1.3.3.2 Ses/hece/sözcük yazar			
<b>Cümle ve Metin</b>			
	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.4.1.1 Sesi cümle/metin içinde okur			
1.4.2.12 Sesi cümle içinde yazar			
<b>Anlama</b>			
	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.5.1.1 Okuduğu cümle/metinle ilgili sorulara cevap verir			
<b>OKUDUĞUNU ANLAMA</b>			
<b>Okuma Alışkanlıkları</b>			
	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.4.1.12 Okuma pozisyonu ve araç kullanımı			
1.4.2.12 Okumaya karşı olumlu tutum			
<b>Okuma Becerileri</b>			
	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.4.3.1 Metni doğru okur (hecelemeden)			
1.4.4.1 Okuduğu cümleyle ilgili sorulara cevap verir			
<b>Metin Yapısı</b>			
	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.4.5.1 Cümleleri sıraya dizer			
1.4.6.1 Çeşitli metin türlerini anlar			
1.4.6.2 Okuduğu metni anlatır			
<b>Gerçek Yaşam Uygulamaları</b>			
	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.4.7.14 Okuma becerisini günlük hayatta kullanır			

YAZILI İFADE			
<b>Yazma Becerileri</b>	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.5.1.14 Yazma pozisyonu, düzen, kurallar			
1.5.2.1 Dikte edilen sözcükleri yazar			
<b>Cümle Oluşturma</b>	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.5.3.1 Kurallı/anlamli cümle oluşturur/tammlar			
1.5.4.1 Resimlere uygun cümle yazar			
DİNLEDİĞİNİ ANLAMA			
<b>Dinleme Becerileri</b>	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.6.1.13 Dinleme kurallarına uyar			
<b>Anlama</b>	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.6.2.1 Betimlenen resmi gösterir			
1.6.3.12 Yönergeleri yerine getirir			
1.6.4.1 Resimli anlatılanları anlar			
1.6.5.1 Dinlediği cümle/öyküyü anlar			
SÖZLÜ İLETİŞİM			
<b>Konuşma Becerileri</b>	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.7.1.14 Konuşma kurallarına uyar			
<b>Dil Becerileri</b>	<b>EVET</b>	<b>KISMEN</b>	<b>HAYIR</b>
1.7.2.1 Cümle anlamını ve yapısını ayırt eder			
1.7.3.1 Sözcük dağarcığını geliştirir			
1.7.4.1 Resimleri anlatır			
GENEL GÖZLEMLER			
<b>Dikkat Süresi:</b>			
<b>İletişim Şekli:</b>			
<b>İlgi Alanları:</b>			
<b>Zorlandığı Alanlar:</b>			
<b>Aile Görüşü:</b>			
<b>Öneriler:</b>			
<b>Değerlendirme Sonucu:</b>			
<i>Bu kaba değerlendirme, öğrencinin mevcut performansını belirlemek ve BEP hazırlık sürecinde kullanılmak üzere hazırlanmıştır.</i>			
<b>Değerlendiren:</b>			
<b>Tarih:</b>			